

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Двойные согласные есть в словах:

- 1) ре(ф/фф)ерендум 2) коло(н/нн)а 3) обе(с/сс)илеть 4) папуа(с/сс)кий
5) во(с/сс)кликнуть

2. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания в предложениях не расставлены):

- 1) Разговор **разумеется** будет долгим. 2) Наш приход был очень **кстати**.
3) Солнце и **кажется** само небо прятались за скалами. 4) **Возможно** тебе другое задание дадут.
5) Ветви елей тянутся к вам **как будто** хотят оставить на память лёгкую царапину.

3. Укажите ряды, в которых все слова написаны правильно:

- 1) протирать, заблестеть, расстелить 2) цыган, станция, предыстория
3) праздный, иллюзия, футбол 4) объезд, сагитировать, пьедестал
5) безцеремонный, отбросить, приоритет

4. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Потом Кустецкий стал думать, за сколько продать дом и хозяйство, и куда поехать жить.
2) Он вышел из избы, сел на бревно и долго смотрел в темноту моря, туда где летом катился ночью по горизонту огромный диск солнца и где теперь всё чаще зыбко светились голубые столбы северного сияния.
3) С реки этот сарайчик ни за что не увидишь, да и на суше он не сразу заметен.
4) Берегитесь построения воздушных замков, потому что хотя эти постройки легче всех других возводятся, но тяжелее всего их разрушить.
5) Под тяжестью горя голова его низко опустилась и спина согнулась.

5. Пишется *о* на месте пропуска в словах:

- 1) печ..*о*чный паштет 2) утонч..*о*нный 3) чащ..*о*ба 4) с карандаш..*о*м 5) сверч..*о*к

6. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) Воспоминание вдруг больно_ как раскалённый прут_ обожгло её.
2) В глубине его сердца она видела любовь_ как опытный ныряльщик видит жемчужину на дне моря.
3) Он играл Лира, Отелло и другие шекспировские роли, в которых_ как содержание_ так и очертание характеров ясны, определённы до резкости.
4) Она мне была_ как сестра родная.
5) Её веселье было не чем иным_ как желанием скрыть растерянность.

7. Какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания в предложениях не расставлены)?

[], и []

- 1) Американский математик Хейлс доказал гипотезу Кеплера сформулированную ещё в 1611 году и опубликовал статью об этом в научном журнале.
- 2) Изменить всё равно уже ничего было нельзя и Катерина едва довела разговор до конца.
- 3) Пахнет полынью и мятой и лёгкий туман сизоватый низко над степью плывёт.
- 4) Чувство юмора нашего физика не знало границ и всегда было темой различных анекдотов сохранных памятью школьных мемуаристов.
- 5) От свежего воздуха у меня слегка закружилась голова и приятно застучало сердце.

8. Какие предложения соответствуют данной схеме (учтите, что знаки препинания в предложениях не расставлены)?

[..., |деепричастный оборот|, ...].

- 1) Савушкин внимательно поглядывая вокруг себя зашагал впереди учительницы.
- 2) Тропинка усеянная выступами скользких корней взбиралась на склон.
- 3) Корабль несмотря на сильные повреждения продолжал держаться на воде.
- 4) Сергей Александрович сердито насупившись несколько раз прошёлся по террасе.
- 5) Он твёрдыми шагами направился к распорядителю и достав из кармана пачку каких—то бумаг сказал ему шёпотом несколько слов.

9. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как между частями складываются изъяснительные отношения:

- 1) Невская чувствовала_ ветер с каждой минутой становится всё жарче и жарче.
- 2) Татьяна Андреевна проснулась, прислушалась_ за окном играла музыка.
- 3) Май не за горами_ одна эта мысль радует душу.
- 4) Хотели поймать меня_ не вышло.
- 5) К осени в землянке стало холодно_ пошли дожди.

10. В каких примерах значение фразеологизма указано правильно?

- 1) вырывать с корнем — '*уничтожать полностью*'
- 2) пустить корни — '*вникнуть в суть чего-либо*'
- 3) вращать корнями — '*сильно привыкать, привязываться к чему-либо сжиться с чем-либо*'
- 4) подсесть под корень — '*нанести непоправимый вред кому-либо*'
- 5) смотреть в корень — '*обосноваться, осесть на одном месте*'

11. Пишется *е* на месте пропуска в словах:

- 1) радостное воскл..ание 2) совр..менник 3) темп..раментный исполнитель
- 4) прот..реть окно 5) пр..ласкать котёнка

12. Укажите ряды, в которых нет орфографических ошибок:

- 1) ещё не построенный дом; некнижный магазин 2) недостаёт времени; шёл неспеша
- 3) небольшой, но рыбный пруд; не зная никого в доме
- 4) это вовсе не герой; ни на кого не похожий ребёнок 5) забор непокрашен; не рад встрече

13. Укажите сложные предложения, в которых правильно расставлены знаки препинания:

- 1) Стало светлее, и когда тайга расступилась, необыкновенное по красоте зрелище предстало перед нами: белое полотно реки было окаймлено стремящимися ввысь вековыми деревьями.
- 2) Капли отзвенели, и подсохла земля, и грачи полетели на родные поля.
- 3) Я знал точно, что отцу нужна моя помощь и что он полностью рассчитывает на меня.
- 4) Учитель заметил — на стене висит портрет писателя Лажечникова.
- 5) Всюду куда ни глянешь, тянулась бесконечная бурая равнина.

14. Через дефис пишутся слова:

- 1) (сосново)берёзовый лес; 2) (контр)предложение; 3) (полу)автомат;
- 4) (по)летнему жарко; 5) (свето)маскировочные шторы.

15. Укажите номера пропусков, где пишется *НИ*:

Как ¹⁾н.. прекрасно было утро, ²⁾н..кто из нас пораньше отправиться в горы ³⁾н.. захотел: молодая лоза ломилась под тяжестью кистей спелого винограда, и мы ⁴⁾н.. могли ⁵⁾н.. помочь дедушке собрать урожай.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

16. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

- 1) Знания в юности _ это мудрость в старости.
- 2) Последние дни осени _ прохладны и дождливы.
- 3) Бермудский треугольник _ есть самое загадочное место на планете.
- 4) Говор народа, топот лошадей, весёлый свист перепелов, жужжание насекомых, запах полыни, белые паутины _ всё это я видел, слышал и чувствовал.
- 5) Монако _ одна из самых маленьких европейских стран.

Текст к заданиям А28—А30 и В1—В5

(1) Географическая оболочка является крупнейшим природным комплексом Земли. (2) И три внешние оболочки Земли — литосфера, гидросфера, атмосфера — тесно взаимосвязаны. (3) Так, газы атмосферы проникают в воду и в горные породы. (4) Вода просачивается в земную кору, размывает и растворяет горные породы. (5) И далее частицы горных пород попадают в атмосферу, а растворимые вещества — в воду. (6) Всё это происходит при участии солнечного света и тепла. (7) В результате такого взаимодействия верхние слои литосферы, **вся** гидросфера и нижние слои атмосферы образуют единую систему — географическую оболочку.

(8) Условия в географической оболочке благоприятны для развития жизни. (9) Миллиарды лет назад в географической оболочке появились организмы, которые затем начали в ней развиваться и распространяться. (10) Впоследствии они сами стали важнейшим **элементом** географической оболочки, изменив и объединив остальные её части.

(11) Именно эти организмы создали «живую» оболочку Земли — биосферу. (12) Согласно учению о биосфере Владимира Ивановича Вернадского, известного русского учёного, академика, биосфера состоит из живых веществ, то есть из всех живущих на Земле организмов, и неживых веществ, созданных и переработанных этими организмами. (13) Необходимо отметить, что биосфера находится в постоянном движении: её развитие продолжается и в настоящий период существования планеты.

17. Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных ниже утверждений соответствуют содержанию текста:

- 1) Литосфера, гидросфера и атмосфера тесно взаимосвязаны.
- 2) Географическая оболочка Земли является единой системой.
- 3) В географической оболочке Земли нет благоприятных условий для развития жизни.
- 4) Живые организмы не являются компонентом географической оболочки Земли.
- 5) Согласно учению В. И. Вернадского, биосфера состоит из живых и неживых веществ.

18. Укажите лексические характеристики, которые соответствуют слову, выделенному в 10-м предложении текста:

- 1) употреблено в значении «*составная часть чего-либо*»;
- 2) употреблено в значении «*предмет, сырьё, применяемые для изготовления чего-либо*»;
- 3) синоним — *компонент*;
- 4) синоним — *фактор*;
- 5) антоним — *материя*.

19. В приведённом ниже предложении допущено нарушение морфологической нормы. Найдите слово с ошибкой и запишите его, исправив, в нужной форме в область ответов.

Лось свободно поднимает вьюк массой до ста килограммов, а в санной упряжке везёт и более четырёхста килограммов

20. Поставьте ударение в словах и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|----------------|------------------------------------|
| А. Каучук. | 1. Ударение падает на первый слог. |
| Б. Донельзя. | 2. Ударение падает на второй слог. |
| В. Кухонный. | 3. Ударение падает на третий слог. |
| Г. Плесневеть. | |

21. Определите, сколько *н* пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А) Семейство, в котором он родился, было **многочисле..о**.
 Б) **Торжестве..о** на землю сходит ночь.
 В) Издание богато **иллюстрирова..о** цветными фотографиями.
 Г) В результате проверки было **выявле..о** много нарушений.

- 1) Одна буква *н* пишется в краткой форме страдательного причастия.
- 2) Одна буква *н* пишется в наречии, образованном от прилагательного с одной буквой *н*.
- 3) Две буквы *н* пишутся в наречии, образованном от прилагательного (или причастия) с двумя буквами *н*.
- 4) Две буквы *н* пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого пишется с двумя буквами *н*.
- 5) Одна буква *н* пишется в краткой форме прилагательного, полная форма которого пишется с одной буквой *н*.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

22. В приведённых ниже предложениях найдите слово с орфографической ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено).

Генерал-майор Чумаков подъезжал к штабу армии засветла. Солнце, словно боясь увидеть, что натворила за ночь война, робко поднялось над задымлённым горизонтом и заглядывало во все уголки, куда только мог проникнуть ещё не согревающий луч.

23. Определите, слитно или раздельно пишутся выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. Он рванулся (в)высь, как жаворонок.
 Б. Она хотела, что(бы) её сын вырос образованным и воспитанным человеком.
 В. (В)следствие непредвиденной остановки в пути, мы прибыли к месту назначения с большим опозданием.
 Г. (За)чем пойдёшь, то и найдёшь.

1. Выделенное слово пишется слитно, так как является союзом.
2. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание наречия с частицей.
3. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание существительного с предлогом.
4. Выделенное слово пишется слитно, так как является наречием с пространственным или временным значением.
5. Выделенное слово пишется слитно, так как является предлогом.
6. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с частицей.
7. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с предлогом.

24. Найдите в предложениях слово с орфографической ошибкой и запишите его в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено).

Снова осень. Сколько ярких красок появилось в природе! Скоро земля будет устлана мягким пёстрым ковром из листьев. Первые октябрьские заморозки. Лужи покрываются хрупким ледком. Уже нет летающей паутины, не так ярко светит полуденное солнце, а небо всё чаще заволакивает беспросветными свинцовыми тучами.

25. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую. Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Малиновка¹⁾ _ пролетавшая над тополем²⁾ _ зацепила ветку своими тонкими³⁾ _ как хрупкое стекло⁴⁾ _ крыльями, и⁵⁾ _ когда ветка закачалась, то с дерева посыпался пух.

26. Определите, в каких предложениях нарушены синтаксические нормы. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например, 1245.

- 1) Он шёл по заросшей вереском тропинке.
- 2) По приезде в родное село я навесил старых друзей.
- 3) Вечером к отцу пришёл дядя Фёдор, приехавший в отпуск и который жил теперь в другом городе.
- 4) Он знает и не сомневается в решении задачи.
- 5) Взобравшись на крышу сарая, весь наш участок хорошо просматривался.

27. Определите, какое из трёх предложений является безличным. Найдите в нём сказуемое и запишите его (сказуемое).

В ауле громким лаем нас встретило множество собак.

От горячего чая теплеет в груди.

Мне прислали письмо из банка два дня тому назад.

28. Определите, непосредственно от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) влажность	1) от глагола
Б) захотеть	2) от существительного
В) брызганье	3) от прилагательного
Г) слушательница	

29. Раскройте скобки. Определите, какое слово должно стоять на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. Почему твоя (...) работа по психологии содержит всего лишь одну главу?
- Б. В сфере международных отношений (...) служба играет огромную роль.
- В. Моя тётя, по мнению коллег, очень внимательная, ответственная и (...) сотрудница.
- Г. Известно, что (...) почта, перемещаемая через таможенную границу, не подлежит вскрытию.

- 1) дипломатичная
- 2) дипломатическая
- 3) дипломная

30. Найдите в тексте (среди предложений 1—4) предложение, связанное с предыдущим при помощи лексических повторов и союза.

31. Найдите в предложениях 7—9 глагол совершенного вида, непереходный, 2-го спряжения. Запишите его в область ответов в той форме, в которой он употреблён в тексте.

32. Определите, какой частью речи является слово, выделенное в 7-м предложении текста. Ответ запишите в именительном падеже.

33. Найдите в тексте (среди предложений 7—10) предложение, соответствующее схеме: [], (). Номер предложения запишите цифрой (цифрами) (например, 5).

Текст к заданиям А17, А18 и В1—В9

(1) Зинаида Павловна была мечтательницей по призванию. (2) Она пристрастилась к чтению ещё в начальных классах гимназии.

(3) По вечерам, когда классная дама скучно объясняла ученицам заданный к завтрашнему дню урок математики, Зинаида Павловна тихонько вынимала из стола описание какого-нибудь фантастического путешествия по девственным лесам Америки или пустыням Африки и жадно погружалась в чтение. (4) Всё, **что** хоть немного напоминало действительность, переставало существовать для неё в эти блаженные минуты.

(5) С годами грёзы Зинаиды Павловны приняли более жгучий характер. (6) Очень сильно повлияли на неё в этом отношении лекции по истории, которые увлекательно читал симпатичный и знающий учитель. (7) Она внимательно слушала его на уроке. (8) Описание блеска и роскоши средневековой жизни, победы и завоевания римских цезарей гораздо меньше шевелили её воображение, чем героизм отважных мучеников идеи. (9) Она обожала Жанну д'Арк и находила в её образе и поступках много общего с собой. (10) Зинаиде Павловне начинало казаться, что и в её груди таятся и **зре..т** до нужной минуты могущественные силы. (11) И эти силы **назначе(н/ны)** судьбой для каких-то великих целей. (12) Ею часто овладевало желание радостно отдать свою молодую жизнь во имя чего-то далёкого и прекрасного.

34. Найдите в предложениях 2–3 слово, употреблённое в значении *«большое, не заселённое людьми пространство, лишённое растительности или со скудной растительностью»*. Запишите это слово в той форме, в которой оно использовано в тексте.

35. В слове, выделенном в 10-м предложении текста, пропущена буква. Запишите это слово, вставив пропущенную букву (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

36. Определите, сколько *Н* пишется в слове, выделенном в 11-м предложении текста. Раскройте скобки и запишите это слово **правильно** (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

37. Найдите в 6-м предложении текста слово, строение которого соответствует схеме: *корень + суффикс + суффикс*. Запишите это слово.

38. Найдите в 8-м предложении текста качественное прилагательное и определите его начальную форму. Запишите её (начальную форму).

39. Укажите характеристики, соответствующие слову, выделенному в 4-м предложении текста. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например, 1245.

- 1) местоимение;
- 2) подчинительный союз;
- 3) не является членом предложения;
- 4) выполняет функцию подлежащего;
- 5) выступает в качестве средства связи в сложноподчинённом предложении с придаточной сравнительной.

40. Найдите в 7-м предложении текста словосочетание со связью примыкание и выпишите из него зависимое слово.